

j.polski kl 6	KRYTERIA SUKCESU SEMESTR I i II	Opanowane i utrwalone na 100%.	Wymagające jeszcze treningu i powtórzenia.	Jeszcze nieutrwalone.
Prace zaliczeniowe	Oddałem/am w terminie pracę zaliczeniową nr 1 (CHARAKTERYSTYKA POSTACI) - do 17.01.	X		
	Oddałem/am w terminie pracę zaliczeniową nr 2 () - do 17.01. (OPIS PRZEŻYĆ WEWNĘTRZNYCH)	X		
	Oddałem/am w terminie pracę zaliczeniową nr 3 () - do 30.04. (LIST OFICJALNY)			
	Oddałem/am w terminie pracę zaliczeniową nr 4 () - do 30.04. (WYPOWIEDŹ ARGUMENTACYJNA)			
	Otrzymałem/am pozytywną ocenę z pracy zaliczeniowej nr 1	X		
	Otrzymałem/am pozytywną ocenę z pracy zaliczeniowej nr 2	X		
	Otrzymałem/am pozytywną ocenę z pracy zaliczeniowej nr 3			
	Otrzymałem/am pozytywną ocenę z pracy zaliczeniowej nr 4			
Praca na lekcji	Sumiennie sporządzałem/am notatki podczas lekcji	X		
	Sumiennie wykonywałem/am zadania i ćwiczenia podczas lekcji	X		
	Współpracowałem/am z nauczycielem podczas lekcji	X		
	Aktywnie uczestniczyłem/am w lekcjach		X	
	Współpracowałem/am z kolegami/ koleżankami z klasy podczas lekcji		X	

Mój zeszyt, zeszyt ćwiczeń i lekturownik	Prowadzę zeszyt i lekturownik w sposób estetyczny	X		
	Moje notatki w zeszycie i lekturowniku są kompletne i czytelne dla mnie i nauczyciela	X		
	Ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń wykonuję starannie, czytelnie i w sposób estetyczny	X		
Poezja	Wyrecytowałem/am z pamięci wiersz w umówionym terminie (do wyboru: Czesław Miłosz "Ojciec objaśnia", Danuta Wawiłow "Latem", Zbigniew Herbert "Pudełko zwane wyobraźnią", Leopold Staff "Odys"	X		
Poezja	podjąłem/am próbę interpretacji wiersza Cz. Miłosza "Ojciec objaśnia"			
Poezja	podjąłem/am próbę interpretacji wiersza D. Wawiłowa "Latem"	X		
Poezja	podjąłem/am próbę interpretacji wiersza Cz. Miłosza "Do mojej natury"			
Poezja	podjąłem/am próbę interpretacji wiersza L. Staffa "Odys"			
Poezja	podjąłem/am próbę interpretacji wiersza Z. Herberta "Pudełko zwane wyobraźnią"	X		
Poezja	podjąłem/am próbę interpretacji fragmentu księgi IV poematu "Pan Tadeusz" A. Mickiewicza			
Poezja	podjąłem/am próbę interpretacji wiersza W. Szymborskiej "Jarmark cudów"	X		
Kształcenie językowe	potrafię nazwać i wskazać w tekście wszystkie odmienne i nieodmienne części mowy			

Kształcenie językowe	potrafię wymienić wszystkie odmienne i nieodmienne części mowy			
Kształcenie językowe	potrafię właściwie rozpoznawać czasowniki - ich rodzaj, tryb, liczbę, stronę, formę - dokonaną/ niedokonaną, osobową/nieosobową			
Kształcenie językowe	potrafię zastosować wiedzę o odmiennych częściach mowy w praktyce, np. odmienić je przez przypadki, liczby i rodzaje			
Kształcenie językowe	potrafię posługiwać się nieodmiennymi częściami mowy			
Kształcenie językowe	potrafię podać cechy charakterystyczne nieodmiennych części mowy			
Kształcenie językowe	wiem czym są wykrzyknik i partykuła			
Kształcenie językowe	potrafię wskazać funkcje wykrzyknika i partykuły			
Kształcenie językowe	potrafię wymienić wszystkie części zdania			
Kształcenie językowe	wiem czym jest podmiot i orzeczenie oraz na jakie pytania odpowiadają			
Kształcenie językowe	wiem czym jest podmiot domyślny i szeregowy			
Kształcenie językowe	potrafię wskazać podmiot domyślny i szeregowy			
Kształcenie językowe	potrafię wskazać podmiot i orzeczenie w zdaniu			
Kształcenie językowe	wiem czym jest orzeczenie imienne oraz potrafię wskazać je w zdaniu			
Kształcenie językowe	wiem czym jest przydawka, wiem na jakie pytania odpowiada, potrafię wskazać przydawkę w zdaniu			

Kształcenie językowe	wiem czym jest dopełnienie, wiem na jakie pytania odpowiada, potrafię wskazać dopełnienie w tekście			
Kształcenie językowe	wiem czym jest okolicznik, wiem na jakie pytania odpowiada, potrafię wskazać okolicznik w tekście			
Lektury: "Ania z zielonego wzgórza"	przeczytałem/am lekturę "Ania z Zielonego Wzgórza"	X		
Lektury: "Ania z zielonego wzgórza"	potrafię opowiedzieć o dwóch najciekawszych przygodach tytułowej Ani	X		
Lektury: "Ania z zielonego wzgórza"	potrafię omówić problematykę powieści "Ania z Zielonego Wzgórza"	X		
Lektury: "Ania z zielonego wzgórza"	potrafię omówić wątek przyjaźni oraz wątek miłości w powieści, posługując się przykładami z książki	X		
Lektury " Hobbit"	przeczytałem/am powieść " Hobbit" Tolkiena	X		
Lektury " Hobbit"	wykonałem/am i zaprezentowałem/am klasie pudełko z lekturą; pudełko przyniosłem/am i zaprezentowałem/am w wyznaczonym terminie.	X		
Lektury " Hobbit"	potrafię omówić elementy świata przedstawionego w powieści " Hobbit"	X		
Lektury " Hobbit"	potrafię omówić główne problemy przedstawione w powieści (problematyka utworu)	X		
Lektury " Hobbit"	potrafię przedstawić najważniejsze informacje na temat Tolkiena	X		
Lektury " Hobbit"	potrafię powiedzieć czym jest powieść fantasy	X		

Lektury - Biblia (fragmenty)	potrafię powiedzieć czym jest Biblia i co zawiera			
Lektury - Biblia (fragmenty)	potrafię powiedzieć skrótowo co zawiera Nowy i Stary Testament			
Lektury - Biblia (fragmenty)	potrafię przytoczyć główne wydarzenia przypowieści o stworzeniu świata			
Lektury - Biblia (fragmenty)	potrafię przytoczyć główne wydarzenia przypowieści o Adamie i Ewie			
Lektury - Biblia (fragmenty)	wiem czym jest pamiętnik i czym się charakteryzuje			
Lektury - Biblia (fragmenty)	wykonałem/am kartę pracy związaną z pamiętnikiem			
Lektury - Biblia (fragmenty)	wiem dlaczego Biblia zajmuje bardzo ważne miejsce w kulturze			
Lektury - Biblia (fragmenty)	potrafię scharakteryzować i odnieść się do motywów biblijnych takich jak: stworzenie świata, pierwsi ludzie, grzech pierworodny, anioł, szatan, wieża Babel, raj			
Lektury - Biblia (fragmenty)	potrafię przytoczyć główne wydarzenia przypowieści o siewcy			
Lektury - Biblia (fragmenty)	potrafię dokładnie i precyzyjnie powiedzieć czym jest przypowieść, do czego służy, co prezentuje			
Lektury - Biblia (fragmenty)	potrafię przytoczyć główne wydarzenia przypowieści o miłosiernym samarytaninie			
Lektury - Biblia (fragmenty)	potrafię przytoczyć główne wydarzenia przypowieści o talentach			

Lektury - Biblia (fragmenty)	potrafię przytoczyć główne wydarzenia przypowieści o pannach roztropnych i nieroztropnych			
Lektury: „Felix, Net i Nika oraz Gang Niewidzieli”	przeczytałem/am całą lekturę pod tytułem oraz wykazałem/am się jej dobrą znajomością podczas lekcji			
Lektury: „Felix, Net i Nika oraz Gang Niewidzieli”	wykonałem/am sumiennie i starannie ćwiczenia do lektury			
Lektury: „Felix, Net i Nika oraz Gang Niewidzieli”	potrafię powiedzieć kto jest autorem utworu i podać kilka faktów na temat autora			
Lektury: „Felix, Net i Nika oraz Gang Niewidzieli”	potrafię wskazać bohaterów pierwszoplanowych, drugoplanowych i epizodycznych			
Lektury: "Eric-Emmanuel Schmitt, Oskar i pani Roman"	przeczytałem/am całą lekturę pod tytułem oraz wykazałem/am się jej dobrą znajomością podczas lekcji			
Lektury: "Eric-Emmanuel Schmitt, Oskar i pani Roman"	wykonałem/am sumiennie i starannie ćwiczenia do lektury			
Lektury: "Eric-Emmanuel Schmitt, Oskar i pani Roman"	potrafię powiedzieć kto jest autorem utworu i podać kilka faktów na temat autora			
Lektury: bajki	potrafię podać cechy charakterystyczne bajki			
Lektury: bajki	wiem czym jest morał i potrafię własnymi słowami sformułować morał płynący z danej bajki			
Lektury: bajki	potrafię przytoczyć tytuły, postaci i wydarzenia przynajmniej dwóch bajek Ignacego Krasickiego i przedstawić ich morał			
Lektury: bajki	potrafię wymienić przynajmniej dwóch polskich autorów bajek			

Lektury: mity	przeczytałem/am mit o Prometeuszu			
Lektury: mity	przeczytałem/am mit o Orfeuszu i Eurydyce			
Pojęcia	narrator, powieść, elementy świata przedstawionego, akcja, wątek, fabuła			
Pojęcia	powieść science-fiction i jej cechy			
Pojęcia	bajka i jej cechy			
Pojęcia	morał			
Pojęcia	wyraz neutralny, zdrobnienie, zgrubienie			
Pojęcia	teza, hipoteza, argument			
Pojęcia	wątek, fabuła jednowątkowa, fabuła wielowątkowa		X	
Pojęcia	monolog			
Pojęcia	motto			
Pojęcia	przypowieść i jej cechy			
Pojęcia	powieść fantasy i jej cechy		X	
Pojęcia	powieść obyczajowa		X	
Pojęcia	powieść detektywistyczna			
Pojęcia	tekst publicystyczny			
Pojęcia	rym, rym dokładny, rym niedokładny			
Pojęcia	akcent i intonacja			
Pojęcia	rytm		X	
Ortografia	potrafię poprawnie zapisywać wyrazy z ó,u,rz, ż, ch, h			
Ortografia	potrafię poprawnie stosować zapis wielką i małą literą			

Ortografia	potrafię poprawnie stosować pisownię z ą,ę, om, on, em, en		X	
Ortografia	zapisuję poprawnie "nie" z różnymi częściami mowy			
Ortografia	potrafię zapisać trudne formy rzeczowników i przymiotników			
Interpunkcja	potrafię wskazać w jakich sytuacjach używa się średnika			
Interpunkcja	potrafię stosować średnik w wypowiedzi pisemnej			
Interpunkcja	potrafię poprawnie używać dwukropka			
Interpunkcja	poprawnie zapisuję znaki interpunkcyjne w dialogach		X	
Interpunkcja	poprawnie stosuję przecinki w zdaniach pojedynczych		X	
Interpunkcja	poprawnie stosuję przecinki w zdaniach złożonych			
Interpunkcja	poprawnie używam nawiasu			
Środki stylistyczne	potrafię powiedzieć czym są podane środki stylistyczne oraz odnaleźć/wskazać je w utworze lirycznym: apostrofa, epitet, porównanie, onomatopeja (wyraz dźwiękonaśladowczy", uosobienie, ożywienie, pytanie retoryczne, przenośnia (metafora), anafora, zdrobnienie, zgrubienie			
Środki stylistyczne	wiem czym są środki stylistyczne (poetyckie)			
Środki stylistyczne	potrafię wymienić przynajmniej pięć środków stylistycznych			

Środki stylistyczne	potrafię wskazać w podanym wierszu przynajmniej trzy środki stylistyczne (poetyckie)			
Czytanie ze zrozumieniem 1	potrafię przeczytać tekst ze zrozumieniem i samodzielnie wyszukać informacje ogólne i szczegółowe oraz wykonałem pisemnie i starannie zadania do tekstu			
Czytanie ze zrozumieniem 2	potrafię przeczytać tekst ze zrozumieniem i samodzielnie wyszukać informacje ogólne i szczegółowe oraz wykonałem pisemnie i starannie zadania do tekstu			
Czytanie ze zrozumieniem 3	potrafię przeczytać tekst ze zrozumieniem i samodzielnie wyszukać informacje ogólne i szczegółowe oraz wykonałem pisemnie i starannie zadania do tekstu			
Czytanie ze zrozumieniem 4	potrafię przeczytać tekst ze zrozumieniem i samodzielnie wyszukać informacje ogólne i szczegółowe oraz wykonałem pisemnie i starannie zadania do tekstu			
Czytanie ze zrozumieniem 5	potrafię przeczytać tekst ze zrozumieniem i samodzielnie wyszukać informacje ogólne i szczegółowe oraz wykonałem pisemnie i starannie zadania do tekstu			
Czytanie ze zrozumieniem 6	potrafię przeczytać tekst ze zrozumieniem i samodzielnie wyszukać informacje ogólne i szczegółowe oraz wykonałem pisemnie i starannie zadania do tekstu			
Czytanie ze zrozumieniem 7	potrafię przeczytać tekst ze zrozumieniem i samodzielnie wyszukać informacje ogólne i szczegółowe oraz wykonałem pisemnie i starannie zadania do tekstu			

Czytanie ze zrozumieniem 8	potrafię przeczytać tekst ze zrozumieniem i samodzielnie wyszukać informacje ogólne i szczegółowe oraz wykonałem pisemnie i starannie zadania do tekstu			
Czytanie ze zrozumieniem 9	potrafię przeczytać tekst ze zrozumieniem i samodzielnie wyszukać informacje ogólne i szczegółowe oraz wykonałem pisemnie i starannie zadania do tekstu			
Czytanie ze zrozumieniem 10	potrafię przeczytać tekst ze zrozumieniem i samodzielnie wyszukać informacje ogólne i szczegółowe oraz wykonałem pisemnie i starannie zadania do tekstu			
Kształcenie kulturowe	potrafię wymienić kilka typów muzeów i krótko je scharakteryzować	X		
Kształcenie kulturowe	wykonałem/am zadania i ćwiczenia związane z muzeami	X		
Kształcenie kulturowe	odbyłem/am wizytę w muzeum, potrafię opowiedzieć o tej wizycie, a moja wypowiedź jest rozwinięta			
Kształcenie kulturowe	potrafię wymienić i scharakteryzować zawody związane z pracą w telewizji			X
Kształcenie kulturowe	odbyłem/am wycieczkę do teatru, potrafię opowiedzieć o sztuce teatralnej oraz ocenić ją używając odpowiednich przymiotników, moja wypowiedź jest rozwinięta			
Kształcenie kulturowe	odbyłem/am wizytę w kinie, potrafię opowiedzieć o obejrzanym filmie, potrafię go ocenić używając odpowiednich przymiotników, a moja wypowiedź jest wy rozwinięta			

Kształcenie kulturowe	wiem do czego służy słownik poprawnej polszczyzny oraz potrafię odnaleźć podane hasło w tymże słowniku			
Kształcenie kulturowe	wiem jakie są zasady kulturalnego porozumiewania się	X		
Kształcenie kulturowe	wiem na czym polega kultura dyskusji, potrafię podać przykłady	X		
Kształcenie kulturowe	potrafię przygotować się do dyskusji	X		
Kształcenie kulturowe	wziąłem/ wzięłam udział w dyskusji i zachowałem/am kulturę dyskusji	X		
Praca pisemna na lekcji - opowiadanie	wiem jak napisać opowiadanie twórcze na podstawie mitu lub przypowieści			
Praca pisemna na lekcji - opowiadanie	napisałem/am samodzielnie logiczne, spójne, urozmaicone opowiadanie twórcze z dialogiem na mitu lub przypowieści podczas lekcji			
Praca pisemna na lekcji - opowiadanie	moja pisemna praca samodzielna jest zgodna z treścią zadania, jest na temat			
Praca pisemna na lekcji - opowiadanie	wykazałem/am się umiejętnością pracy nad pisanym tekstem podczas lekcji (skupienie, zaplanowanie pracy, realizacja zadania, sprawdzenie własnej pracy i poprawa błędów)			